Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 классы (ФГОС)

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образование в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования; с изменениями от 24.09.2020 г. № 519); - Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой на коллеги Министерства просвещения Российской Федерации 30 декабря 2018 года . Федерального закона от 29 декабря 2010 г.№436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями. Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 11 классы».- М. «Просвещение», 2021г.. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №18». Рабочая программа ориентирована на использование УМК:. Обществознание 10 класс для общеобразовательных учреждений, базовый уровень / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой /М.: «Просвещение» 2021 г. 2. Обществознание 11 класс. Для общеобразовательных учреждений, базовый уровень / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой /М.: «Просвещение» 2021 г.

Цели изучения обществознания в старшей школе на базовом уровне:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

УМК. (Учебно-методический комплекс.)

Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев. — Москва « Просвещение », 2021г.

Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова. – Москва « Просвещение »,2021г.

Баранов, П. А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П. А. Баранов. – М.: АСТ. 2021г.

Пазин, Р. В. Обществознание. Наглядно и доступно. Средняя школа / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. — Москва: «Эксмо», 2022г.

Баранов, П. А. Обществознание: полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ / П. А. Баранов. — Москва: Издательство АСТ, 2023

Ермоленко, Г. А. Справочник. Обществознание в схемах и таблицах с заданиями. 10-11 классы. $\Phi \Gamma$ ОС / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2021г..

Чернышева, О. А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2021. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года: учебно-методическое пособие / О. А. Чернышева и др.; под ред. О. А. Чернышевой. – Ростов н/Д: « Легион» 2020 г.

Чернышева, О. А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: справочное пособие / О. А. Чернышева. – 8-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: « Легион» 2022г.

Кравченко, А. И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011 г.

Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев. — М.: Просв., $2020 \, \Gamma$.

Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова. – М.: Просв., 2021г. Баранов, П. А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П. А. Баранов. – М.: АСТ, 2021. – 283 с.

Пазин, Р. В. Обществознание. Наглядно и доступно. Средняя школа / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. — Москва: Эксмо, 2022.-160 с.

Баранов, П. А. Обществознание: полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ и ЭГЕ / П. А. Баранов. – Москва: Издательство АСТ, 2023г.Г.А. Ермоленко С.Б. Кожевников .Обществознание в схемах и таблицах 10-11 класс-справочник. Издательство «Экзамен» Москва, 2021 год.